

Pla anual de centre
Curs 2025-2026
Llar d'infants municipal “Els Putxinel·lis”

ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL CURS	2
2. DADES GENERALS DEL CENTRE	3
2.1 Serveis Educatius	3
2.2 Grups d'edats i nombre d'infants	3
2.3 Període d'adaptació	3
3. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE	4
3.1 Equip docent	4
3.2 Empreses de serveis	4
4. ÒRGANS DE GOVERN	5
4.1 Consell escolar	5
4.2 Claustre de mestres	5
4.3 AMPA	5
5. CALENDARI GENERAL DEL CURS	6
5.1 Calendari escolar	6
5.2 Horari dels infants	7
5.3 Horari de gestió educativa	7
5.3.1 Reunions pedagògiques de l'equip docent	8
5.3.2 Dedicació horària de les mestres	8
5.3.3 Temporalització del treball de l'equip pel curs 2025 – 2026	8
5.4 Reunions consell escolar	10
5.5 Reunions amb l'AMPA	11
5.6 Relació família – escola	11
5.6.1 Reunions amb famílies	12
5.6.2 Entrevistes personals	12
5.6.3 Elaboració i lliurament d'informes	12
5.7 Sortides pedagògiques	12
6. PROGRAMACIÓ GENERAL D'ACTIVITATS CURS 2025 – 2026	13
7. PLA D'EMERGÈNCIA	18

1. OBJECTIUS DEL CURS

- Convertir el pati en l'espai de joc lliure predominant renovant els seus jocs i materials.
- Avaluar els espais de joc i renovar els materials de les classes, tenint com a base el joc simbòlic i els materials desestructurats amb una mirada coeducativa.
- Convertir l'hora de l'esmorzar, el dinar i el berenar en un temps de gaudi participant del moment activament.
- Fomentar el descobriment de l'entorn dels infants (el poble, el parc, els comerços, els horts...).
- Promoure espais de reflexió amb l'equip de mestres.
- Promoure espais i temps de treball compartit amb les famílies.
- Millorar les vies de comunicació amb les famílies a través d'agendes electròniques.
- Vetllar perquè la "carta de compromís educatiu" sigui un document viu.
- Apropar als infants a l'educació emocional amb petites activitats lúdiques.
- Apropar la família a l'escola fent petites activitats relacionades amb festes (castanyada, hivern, Carnaval, Sant Jordi...)
- Desenvolupar tallers i activitats amb les famílies per teixir vincles.

2. DADES GENERALS DEL CENTRE

2.1 Serveis educatius

La llar d'infants "Els Putxinel·lis" acull infants des dels 6 mesos fins als tres anys d'edat. L'escola té horari lectiu de les 9.00h a 17.00h. de la tarda i ofereix servei de menjador entre les 12 i les 13 del migdia. També s'ofereix el servei de permanència de 8:30h. a 9.00h. i de 17.00h. a 17.30h.

2.2 Grups d'edats, sexe i nombre d'infants al curs 2025 – 2026

Dades estadístiques

- Per franges d'edat:

Grup d'edat	Nº infants matriculats
I0	1
I1	6
I2	7

- Per gènere:

Nº de nens	Nº de nenes
7	7

2.3 Període de familiarització

El període de familiarització a l'escola és molt important per afavorir que els infants passin aquest moment de la forma més natural possible sense que suposi un gran trasbals. També és una forma de donar a les mestres l'oportunitat d'atendre de forma més personalitzada a cada infant. El període de familiarització de la llar d'infants "Els Putxinel·lis" aquest any comença el 8 de setembre amb l'acompanyament i estada a la llar amb els familiars.

La majoria d'infants d'aquest curs son nous i molts d'ells no han anat mai a la llar d'infants, se'ls proposa a les famílies una familiarització adaptada a les seves necessitats i marcada pel ritme de cada infant. Començant el dia 8 de setembre acompanyats de les famílies, els infants que ja venien el curs passat els proposarem una adaptació més breu i gradual amb la previsió que el següent dilluns ja començin a fer l'horari pertinent.

En el cas de les noves incorporacions, els infants estaran acompanyats en tot moment pels seus familiars per tal de no trobar-se en un lloc nou, amb persones noves i companys nous o amb les educadores.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL DE CENTRE

3.1 Equip docent

L'equip de mestres està format per la Laura Colomer, la Laura Reina i la Gisela Tubau.

3.2 Serveis: Menjador, migdiada, neteja i jardineria

Menjador:
El servei d'esmorzar és a les 10.00h del matí, el del dinar comença a les 12h fins les 13h i el del berenar a les 16.00h. El menjar de cada infant, es porta de casa tot seguint un mateix menú en una carmanyola marcada individual. El servei de menjador està format per les mateixes mestres.

Migdiada:

L'hora de la migdiada és de les 13.00h a les 15.00h del migdia. Aquest servei el fan la Laura Colomer i la Gisela Tubau.

Neteja:

La neteja la durà a terme el servei de neteja de l'Ajuntament de Montesquiú. El personal de neteja de la llar d'infants és la Louiza El Maymouni.

Jardineria:

La jardineria de la llar d'infants la gestiona l'Ajuntament de Montesquiú fent ús de la brigada. El personal de la brigada són: Antoni Domínguez, Juan Ramon Martínez i Ramon Merino.

4. ÒRGANS DE GOVERN

4.1 Consell escolar

És l'òrgan rector de l'Escola. La composició del consell escolar de la llar d'infants constituït a la localitat de Montesquiú, divendres 15 de desembre del 2023 a les 17:00h.

A l'octubre del 2025 a través d'eleccions es constituïra el nou consell escolar.

- ☐ La directora de la llar d'infants, que el presideix: Laura Reina Ramírez
- ☐ Un representant de l'Ajuntament: Liliانا Vilanova Orriols
- ☐ Un representant del personal educador, que actua de secretària: Laura Colomer Barranqueras
- ☐ Una representant del sector de famílies de la llar d'infants: Raquel Martínez Estruga (fins a noves eleccions)

El Consell escolar es reunirà un mínim de tres vegades durant el curs, una per trimestre, i si cal es convocaran consells extraordinaris per abordar aspectes importants a resoldre.

4.2 Claustre de mestres

És l'òrgan pedagògic del centre i està format per totes les mestres de la llar d'infants.

4.3 AMPA

La presidenta d'aquesta associació és la Marta Bermudez Rabanillo, la tesorera és l'Ariadna Pardo Pardo i la secretària la Mireia Gonzalez Rius.

5. CALENDARI GENERAL DEL CURS 2025– 2026

5.1 Calendari escolar

El curs escolar s'iniciarà el 8 de setembre de 2025 i finalitzarà el 17 de juliol de 2026 i ha estat aprovat pel Consell Escolar el 25 de juliol de 2025.

Pels alumnes amb gratuïtat d'I2 el curs finalitzarà el 30 de juny, amb opció d'allargar el curs el mes de juliol abonant la quota corresponent.

Calendari 2025-2026

Setembre 2025

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2025

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre 2025

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Desembre 2025

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Gener 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrer 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Març 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maig 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juny 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juliol 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agost 2026

Dl	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Inici trimestre

Familiarització

Dia lliure disposició

Festa local

Entrevistes

Final de curs

Festa laborals

Festa familiar

Vacances

Jornada reduïda (9h-13h)

Tallers

Sortida final curs

Després de les adaptacions i fins al 17 juliol de 2026, l'horari és de 9.00h a 17.00h. L'horari de l'escola és totalment flexible i les famílies venen a recollir als infants quan ho necessiten depenent de la franja escollida i de la quota que s'aporti. Aquests horaris seran aproximats i es respectaran els ritmes i les necessitats individuals de cada infant.

La jornada escolar es divideix en les següents franges:

9.00h - 9.15 Entrades infants

9:00h - 10.00 Joc lliure

10:00 Esmorzar

10.30h Activitat proposada o pati

11:30h Hàbits d'higiene personal

12.00h Dinar i sortides

12:30h Hàbits d'higiene personal

13:00-15:00h Rutines de descans

15:00h Hàbits personals i joc lliure

16:00h Berenar

16:30-17:00h Sortides

5.3 Horari de gestió educativa

Durant el curs 2025 – 2026 la distribució horària del centre serà la següent:

5.3.1 Reunions pedagògiques de l'equip docent

L'equip docent es reunirà periòdicament segons les necessitats de les activitats a realitzar i l'organització de les diferents tasques a fer.

5.3.2 Dedicació horària de les mestres

Les mestres de la llar d'infants "Els Putxinellis" dediquen tota la jornada laboral a l'atenció dels infants. Per organitzar l'espai, el temps i les activitats i tenir estones sense infants per poder preparar materials, endreçar classes o dedicar-se a les tasques administratives que amb els infants no es poden desenvolupar utilitzen el temps de 8.30 a 9 del matí, de les 17.00h a les 17.30h sinó, s'organitza fora del seu horari habitual.

Els horaris de les educadores són:

Laura Colomer de 8.15h a 16.45h (7 hores 30 minuts)

Laura Reina de 09.00h a 13.00h (4 hores per reducció de jornada per cura de filla)

Gisela Tubau de 10.00h a 17.30h (7 hores 30 minuts)

5.3.3 Temporalització del treball de l'equip pel curs 2025 – 2026

Per tal de temporalitzar les tasques que les mestres fan a la llar d'infants, s'ha elaborat una graella:

Tasques	Temporalització
Reunió inici de curs	31 de juliol del 2025
Adequar la llar d'infants	Última setmana de juliol i primer dia de setembre
Renovar i comprar material	Durant el mes de juliol i el mes de setembre
Actualitzar web	Sempre que sigui necessari
Fer manteniment dels espais de la llar	Sempre que sigui necessari
Fer seguiment del manteniment de l'edifici	Durant tot el curs
Entrevistes amb les famílies	Dies 4 i 5 de setembre
Elaborar material per les activitats de la tardor	Durant el mes d'octubre
Preparar la festa de la castanyada	Durant el mes d'octubre
Fer la festa de la castanyada	30 d'octubre
Preparar el calendari d'hivern	Durant el mes de novembre
Elaborar material per les activitats d'hivern	Durant el mes de novembre
Preparar la festa d'hivern	Durant el mes de desembre
Fer les compres del tió	Durant el mes de desembre
Fer la festa de d'hivern	19 de desembre
Valoració del primer trimestre	Primera setmana de gener
Preparar la festa de carnaval i les disfresses	Durant el mes de febrer
Fer la festa del carnaval	13 de febrer
Valoració 2n trimestre	Última setmana d'abril
Preparar l'hort i el jardí	Durant el mes d'abril
Preparar les preinscripcions	Durant el mes d'abril

Actualitzar web per les preinscripcions	Durant el mes d'abril
Preinscripcions	Segons calendari del Departament
Matrícula	Segons calendari del Departament
Preparar festa de Sant Jordi	Durant el mes d'abril
Festa de Sant Jordi	23 d'abril
Preparar festa de final de curs	Durant el mes de juny
Festa final de curs	30 de juny i 17 de juliol
Redacció informes	Durant el mes de juliol
Trobades famílies i entrega d'informes	Última setmana de juliol
Valoració del 3r trimestre	Última setmana de juliol
Neteja de joguines i material	Última setmana de juliol
Programació curs següent	Última setmana de juliol

5.4 Reunions del Consell Escolar

Temes a tractar	Data aproximada
Valoració inici de curs Renovació dels membres del Consell si s'escau Aprovació del Pla Anual de centre 25-26	Octubre 2025
Dades preinscripció i matrícula 26-27	Maig 2026
Valoració del curs 25-26 Memòria anual del centre 25-26 Aprovació del calendari escolar 2026-2027	Juliol 2026

5.5 Reunions de L'AMPA amb l'equip de mestres

L'AMPA es reunirà amb l'equip de mestres després de la presentació del nou curs la primera setmana de setembre i sempre que sigui necessari.

5.6 Relació família – escola

La relació amb les famílies és de vital importància i es crearan diferents canals de comunicació:

- Les agendes digitals: Són el canal de comunicació personal amb les famílies i la llar d'infants i es pot recollir tot el que fa l'infant durant la jornada escolar i el que ens vulgui fer saber la família del seu dia a dia, i serveix per poder tenir una continuïtat del què passa a casa i el què passa a l'escola.

5.6.1 Reunions amb les famílies

Distribució general de les reunions amb les famílies per aquest curs:

5.6.2 Entrevistes personals

Distribució general d'entrevistes:

Entrevistes	Nivell	Data
Abans de començar el curs	Tots els cursos	4 i 5 de setembre 2025
Al final del curs	Tots els cursos	Final de juliol

Durant el curs, les famílies que ho requereixin poden demanar una entrevista amb les mestres i també les mestres si ho creuen necessari.

5.6.3 Elaboració i lliurament d'informes

Les mestres s'encarregaran de donar de forma adequada els informes tant a nivell formal com a nivell d'estructura i contingut. Es donarà un informe a final de curs a les famílies.

5.7 Sortides Pedagògiques de la llar d'infants "Els Putxinellis"

Els dimecres, s'utilitzarà el servei del Bibliobús per fer intercanvi de llibres i es faran sortides per l'entorn proper per parlar del paisatge, el municipi i la seva gent. També es faran sortides per conèixer d'aprop els comerços i els espais municipals de Montesquiú.

Durant el tercer trimestre la sortida setmanal a l'escola del Rocal amb els alumnes de 12 per iniciar una adaptació al centre escolar que aniran a partir de setembre.

Durant el tercer trimestre s'organitzarà una sortida a la granja del Francàs amb les famílies.

L'últim cap de setmana del mes de juny, el dia 27 de juny del 2026 s'organitzarà una sortida com a cloenda del curs.

6. PROGRAMACIÓ GENERAL D'ACTIVITATS DEL CURS 2025-2026

Les propostes didàctiques que s'han elaborat aquest curs, segueixen la línia dels últims cursos i estan basades en una pedagogia activa que té com a eix principal el respecte per la persona. Considerem que els infants són agents de seu propi aprenentatge i que d'aquesta manera aprenen significativament. Des del respecte i el "deixar fer", facilitarem un clima òptim d'aprenentatge on respectarem els ritmes i el paper actiu dels infants donant pas a l'espontaneïtat.

La llar serà un lloc on cada infant pugui fer el que en cada moment necessiti i li interessi sense imposicions i al seu ritme. Les mestres sempre estarem al seu costat acompanyant els seus progressos, proporcionant-los estímuls mantenint a cada infant en el centre del seu procés d'aprenentatge confiant en el seu potencial. Permetrem el seu moviment lliure i n'afavorirem les condicions perquè així es desenvolupin en llibertat.

Per oferir-los espais d'autoaprenentatge hem considerat que les propostes que aquest curs els plantejarem seran a partir de joc lliure amb petites activitats dirigides intentant

fer el màxim d'activitats al pati. Els infants decidiran on anar a cada moment i podran canviar d'escenari sempre que vulguin. Aquesta metodologia estarà sempre oberta a l'observació, l'experimentació i la manipulació i es basarà en el joc ja que a través del joc entenem el món i jugant aprenem de manera natural. Els jocs que proposem en iniciar el curs poden veure's modificats al llarg del temps depenent dels interessos i inquietuds del grup d'infants. Com a novetat per aquest curs 2025-2026 hem creat una nova activitat on les famílies hi estaran implicades que consisteix en que cada setmana, cada infant s'emportarà a casa un conte que proporcionarem des de la llar per tal que se'l mirin juntament amb la seva família.

Els objectius que a grans trets identifiquem com a candidats a ser aconseguits pels infants són:

- Fomentar l'autonomia dels infants
- Iniciar-se en la presa de decisions
- Potenciar el desenvolupament de la creativitat
- Potenciar una actitud activa davant dels nous aprenentatges
- Aprendre a conviure en comunitat
- Potenciar la comunicació i l'expressió verbals

Per dur a terme aquest objectius, es partirà del joc com a font d'aprenentatge i s'habilitaran diferents espais mòbils:

Teatre: Partint de qui sóc que estan construint els proposem transformar-se per un moment en algú altre. Aquest material els permetrà enfortir la seva autoestima i conèixer trets característics de la seva personalitat a través de la caracterització de personatges o de la seva pròpia identitat. Disfresses, titelles, mirall, barrets, teatre de roba...

Casa: El joc imitatiu dels petits i el simbòlic dels més grans de la llar serà l'ambient ideal per jugar a ser qui no són en moments de la vida quotidiana. Podran imitar als pares, als amics o familiars en actituds casolanes com cuinant o cuidant dels altres. Cuineta, material i estris de cuina, ninos, roba des ninos, portanadons...

Construccions: A través de la manipulació podran experimentar conceptes com la mida, la forma, la textura, quantitats i qualitats... Peces de fusta de construcció, nins, anelles i monedes, carrets, torre d'anelles, vies del tren...

Artístic: Aquest material serà el que més modificacions tindrà al llarg dels dies ja que a cada sessió es proposaran uns materials per experimentar. Aprendran tècniques d'expressió plàstica utilitzant materials i eines i reforçaran els hàbits rentant-se les mans després de cada activitat, posant-se la bata abans de fer-la... Pintura, plastilina, cera d'abella, pinzells, eines per modelar, fus, cartolines, paper d'embalar, gomets, ceres...

Motriu: L'ambient ideal per assolir reptes, descobrir els seus propis límits i afavorir els diferents tipus d'aprenentatges. Els coixins de psicomotricitat, un matalàs, ponis per saltar, cercles, pilotes toves, cabanyes...

Biblioteca: En aquest espai podran triar els contes que volen mirar i començaran a adquirir el gust per a lectura. Fomentant l'expressió oral i el vocabulari. Contes, àlbums familiars, coixins i catifa. Aquesta programació ens suposa un gran repte ja que la nostra llar acull a nens d'edats molt diferents. Volem que tots s'hi sentin a gust i que s'hi adaptin a mida que els seus interessos per descobrir creixin.

Els materials seran sempre segurs per tots els nivells i cada grup d'edat el podrà utilitzar en consonància amb el seu ritme maduratiu.

Per als més petits de la llar s'ha condicionat però un espai segur amb mantes toves i materials propis de la seva edat pels seus primers mesos a la llar. En els moments que no necessitin estar a coll o descansar els oferirem materials com la panera dels tresors perquè manipulant se'ls despertin els seus cinc sentits i descobreixin l'entorn que els envolta des d'una posició segura i tranquil·la. Entenem la panera com una proposta de joc de manipulació i exploració adequada per nadons de 6 mesos a 12 mesos. Una panera dels tresors ofereix una gran varietat d'estímul i experiències als cinc sentits:

- El tacte: amb la forma, la textura, el pes i la temperatura dels objectes
- L'olfacte: amb la varietat d'olors.
- L'oïda: amb la percussió, la fricció, el cruixit o l'absència de so.
- El gust: amb la varietat de gustos (dolç, àcid, amarg, salat).
- La vista: amb el color, les dimensions, la forma, la brillantor. Desenvolupa, a més, la capacitat de concentració i atenció focalitzada i la coordinació ull-mà-boca; participa en l'estructuració del pensament; potencia la llibertat,

l'autonomia en l'acció i l'actuació al propi ritme.

Per tant ens serà molt útil pels primers moments de descoberta dels petits.

A la llar portarem a la pràctica diferents activitats diàries que ajudaran als petits a sentir-se segurs dins un entorn diferent al de casa.

Al mes de setembre l'adaptació serà clau per fer-los sentir còmodes i que se sentin com a casa només d'entrar. Anirem sense bata i sense sabates per estar més còmodes i sentir-nos com a la llar. És per això que la implicació de les famílies serà clau en el procés. Durant els primers dies seran ells qui acompanyaran als infants en els seus moments de joc i marxaran junts per familiaritzar-se amb a llar, les mestres i els materials que allà trobaran cada dia. Els següents dies els acompanyaran i al cap d'una estona marxaran quan estiguin preparats i així fins a completar l'horari que cada infant farà. Cada família ens entregarà un àlbum amb fotografies de l'alumne i la seva família per conèixer-los i poder-ne parlar.

Els objectius que ens hem proposat són:

- Que l' infant se senti acollit com a ésser individual.
- Que l' infant es quedi situat i tranquil a l'escola.
- Que l'infant experimenti goig i alegria per retrobar-se amb el seu grup i amb la seva educadora (a l'arribada) i amb els seus familiars (a la sortida).
- Que l' infant pugui manifestar les seves emocions.
- Que l' infant accepti progressivament la separació dels seus familiars.
- Que l' infant accepti la separació i s'acomadi de qui l'acompanya.
- Que l' infant s'ubiqui dins de l'espai classe.
- Que hi hagi una bona comunicació entre l'educadora i pares i mares (o persones que vinguin a portar/recollir el nen/a) i que el infant ho visqui així.
- Que alumnes, famílies i educadores puguin compartir l'espai classe, els objectes i les joguines.
- Que hi hagi una continuïtat entre la casa i l'escola i entre l'escola i la casa.
- Que les famílies i els acompanyants marxin tranquils i confiats quan deixen l'infant a l'aula i que dipositin confiança a l'escola.

Tot i això, la vida quotidiana de l'infant (entrades i sortides, àpats, higiene, descans,...) és l'eix central de l'ambient educatiu i potencia el valor d'aprenentatge dels infants de viure en comunitat i potenciar la comunicació, amb una rutina diària. A través dels hàbits i rutines els infants podran créixer seguint unes pautes que els permetran establir un ritme diari d'accions per desenvolupar cada dia a la llar. Entenem els hàbits com unes pautes i rutines que ajuden als nens i a les nenes a estructurar-se i a orientar-se. L'adquisició dels diferents hàbits els permet ser més autònoms i autònomes, fa possible que tinguin una convivència positiva amb els altres i són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges. A la llar utilitzem els hàbits des que arriben els infants fins que marxen.

- Es treuen les sabates i es posen els mitjons antilliscants que tenen al seu calaix.
- Van al lavabo quan ho necessiten i es renten les mans cada vegada que hi van.
- Els fem participants dels canvis de bolquers diferents vegades al dia.
- Es renten les mans abans i després de dinar.
- Esmorzen, dinen i berenen de manera autònoma sempre que sigui possible.
- Es desvesteixen per anar a dormir els que tenen capacitat.
- Es vesteixen quan es desperten de la migdiada.
- Es posen les sabates i la jaqueta a l'hora del pati i de la recollida.

Pel què fa als hàbits d'alimentació plantegem uns objectius concrets:

- Mostrar intenció per seure a la cadira durant l'estona dels àpats.
- Mantenir una bona postura i ser capaç d'estar assegut durant l'estona dels àpats.
- Reconèixer i utilitzar els diferents estris de menjar.
- Acceptar la ingesta d'aliments nous amb diversos gustos, textures i temperatures.
- Empassar els aliments triturats i mastegar els aliments tallats en petits trossos.
- Beure correctament aigua amb la seva cantimplora/ampolla.
- Establir els vincles afectius amb l'adult i la resta de companys durant l'estona dels àpats.
- Respectar i mantenir el clima i l'ambient de tranquil·litat. Introduir-se en la identificació de les normes socials necessàries per compartir aquests moments
- Començar a identificar una seqüència d'accions: hàbits d'higiene (rentar mans) – dinar (primer plat/segon plat/postres) – hàbits d'higiene (rentar mans/canvi de bolquer)
- Participar activament a l'hora de posar-se i treure el pitet.

A més a més durant aquest curs es treballarà al tercer trimestre al voltant de les emocions i els sentits. A partir d'aquests temes es proposen activitats a fer amb els materials necessaris per dur-les a terme. Els projectes seran independents però es podran posar en pràctica al mateix temps, de forma que es activitats es puguin combinar segons les necessitats i els ritmes del grup d'infants. Amb el projecte de les emocions tindrem l'objectiu principal d'implementar l'educació emocional a través del desenvolupament de les capacitats emocionals.

Per altra banda continuarem amb el projecte dels sentits; treballarem l'educació sensorial ja que creiem que és un aspecte molt important en el desenvolupament de l'infant, es tracta del primer contacte amb l'entorn a través dels sentits. Aquest coneixement és la base del desenvolupament posterior de les seves capacitats cognitives i motores. Continuarem també fent activitats del projecte dels sentits que vàrem iniciar darrers cursos.

Durant el mes de juliol l'activitat diària de la llar d'infants canvia per fer activitats que durant el curs és més difícil fer amb regularitat. Els objectius per aquest mes de juliol són:

- Gaudir d'estones de joc amb un element motivador com és l'aigua
- Oferir als infants jocs d'aigua amb un ús racional i responsable.
- Potenciar el nivell de relació i contacte amb els companys i companyes fora de les situacions habituals de la vida a l'escola.
- Que els infants puguin passar-s'ho bé i aprendre a compartir i gaudir d'estones de joc
- Oferir altres activitats aprofitant el bon temps: pintura amb el cos, experimentació amb els diferents estats de l'aigua, psicomotricitat a l'aire lliure...
- Oferir altres possibilitats igualment didàctiques en: titelles, contes, jocs a les fosques, música ...

Les activitats seran jocs d'aigua, pintura amb el cos, joc amb glaçons de gel, sessions de psicomotricitat a l'aire lliure, circuits sensorials, contes a l'aire lliure, jocs amb la llum i la foscor, sessions musicals a l'exterior...

7. PLA D'EMERGÈNCIA

El Pla d'emergència s'ha acabat d'implantar amb el simulacre que s'ha portat a terme amb tots els infants a l'escola durant la primera setmana del mes d'octubre.

La Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Montesquiu van realitzar la redacció del Pla d'Autoprotecció de la llar d'infants municipal Els Putxinells l'any 2014.